

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

период с 06.04.2022 г. по 19.04.2022 г.

Иванова Ивана Ивановича
(Ф.И.О. студента)

студента группы Д-21-ЭО, 1 курса, очной формы обучения

Направление подготовки /специальность – 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация – Экономика, Обществознание

Руководитель практики кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий
Махова Анна Владимировна
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____ А.В. Махова

« ____ » _____ (дата)

Славянск-на-Кубани 2022 г.

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями
Охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Студент **Иванов Иван Иванович**

(ФИО, возраст)

Дата 05.07.2021

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий Махова Анна Владимировна _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал **Иванов Иван Иванович** _____

(ФИО. Подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий Махова Анна Владимировна _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал **Иванов Иван Иванович** _____

(ФИО. Подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий Махова Анна Владимировна _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал **Иванов Иван Иванович** _____

(ФИО. Подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий Махова Анна Владимировна _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал **Иванов Иван Иванович** _____

(ФИО. Подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Студента **Иванова Ивана Ивановича**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика, Обществознание

Место прохождения практики: кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Срок прохождения практики: с 06.04.2022 по 19.04.2022

Целью прохождения учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
	умеет прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
	владеет способами организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе.
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	знает федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего (полного) общего образования;
	умеет прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
	владеет способами организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе.
ПК-1 Способен осуществлять обучение экономике и обществознанию на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике и обществознанию, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике и обществознанию в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «экономика», «обществознание»; формы, методы и средства обучения экономике и обществознанию, современные образовательные технологии, методические	знает формы и методы работы в команде.
	умеет демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы;
	владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
закономерности их выбора; особенности частных методик обучения экономике и обществознанию.	
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике и обществознанию; формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и обществознанию и реализовывать их в образовательном процессе по экономике и обществознанию; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике и обществознанию (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	<p>знает формы и методы работы в команде.</p> <p>умеет планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.</p>
ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения экономике и обществознанию и современными образовательными технологиями	<p>знает формы и методы работы в команде.</p> <p>умеет демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы;</p> <p>владеет технологиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач.</p>
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения экономике и обществознанию	
ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения экономике и обществознанию (согласно ФГОС и примерной учебной программе по экономике и обществознанию); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения экономике и обществознанию	<p>знает способы поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p>умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;</p> <p>владеет разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях. осуществлять поиск;</p>
ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	<p>знает способы поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p>умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;</p> <p>владеет стратегией и тактикой социального взаимодействия в зависимости от условий.</p>
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения экономике и обществознанию рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	<p>знает способы поиска, анализа и синтеза информации;</p> <p>умеет анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;</p> <p>владеет разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях. осуществлять поиск;</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	знает стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе;
	умеет осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач
	владеет способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Создание электронной презентации из слайдов, сделанных на основании снимков экрана своей учебной полки библиотечной образовательной платформе.
2. Создание списка правильно оформленных источников по профилю.

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от филиала _____
(подпись)

Заведующий кафедрой истории, обществознания и пед. технологий _____
(подпись)

План-график выполнения работ:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Установочная конференция	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики «Ознакомительная практика». Составление индивидуального плана практики. Обсуждение организационных вопросов с заведующим кафедрой	1 день
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2	Рабочая практика	Знакомство с базой практики (институтом), его педагогическим коллективом. Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность студента в ВУЗе, режима работы образовательного учреждения в летний (каникулярный) период, Устава образовательной организации, инструкции по ТБ. Наблюдение за проведением отдельных видов воспитательной работы в летний период. Ознакомление с учебным планом на следующий учебный год; перечнем учебных предметов.	1-ая неделя практики
3	Рабочая практика	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Участие в подготовке к проведению занятий на следующем курсе с использованием библиотечной образовательной платформы. Оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, наглядных пособий. Подготовка выступления на отчетной конференции.	2-ая неделя практики
4	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения данной практики. Студент оформляет и подготавливает документы к итоговой конференции: дневник практики, индивидуальный план, отчет о прохождении практики, презентацию, и предоставляет на кафедру.	1 день
5	Подготовка презентации и защита	Итоговая конференция . Публичное выступление. Подведение итогов пройденной практики.	1 день

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап	1-й день практики	
2	Экспериментальный (производственный) этап	1-2 недели практики	
3	Подготовка отчета по практике	Последний день практики	

Ознакомлен _____
подпись студента
расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от филиала _____
(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Студента **Иванова Ивана Ивановича**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика, Обществознание

Место прохождения практики: кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Срок прохождения практики: с 06.04.2022 по 19.04.2022

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики (подпись)
06.04	Прохождение инструктажа ТБ при прохождении практики, получение индивидуального задания	
07.04	Изучение краткой характеристики учебного заведения	
08.04	Изучение исторической справки учебного заведения	
09.04	Краткая характеристика филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани	
10.04	Изучение краткого перечня основных документов, касающихся жизни учебного заведения и обучающихся	
11.04	Изучение дисциплин, которые должны освоить обучающиеся по профилям «Экономика», «Обществознание» очной формы обучения	
13.04 14.04	Охарактеризовать учебный предмет «Экономика», «Обществознание»	
15.04	Предложения и пожелания по организации и содержанию практики	
16.04	Работа с ЭОР филиала: поиск литературы по профилям обучения	
17.04	Работа с библиотечными образовательными платформами, добавление изучаемой литературы	
18.04	Составление презентации на основе снимков экрана с библиотечного портала, содержащих добавленную литературу.	
19.04	Составление отчета по практике	

Отчет по практике

Отчет об учебной практике (ознакомительная практика) студента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

1 курса, группы Д-21-ЭО, факультета Филологии, истории и обществознания,
Иванова Ивана Ивановича

проходящего практику на кафедре истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Срок прохождения практики: с 06.04.2022 по 19.04.2022 г.

Групповой руководитель практики: Махова Анна Владимировна.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Далее Вы приводите список ПРАВИЛЬНО оформленных источников из библиотечных образовательных платформ, с которыми Вы работали на установочной конференции. В списке должны присутствовать три учебника или учебных пособия, три монографические работы, три статьи, три сборника и три электронных источника.

*Литература должна быть привязана к первой букве Вашей фамилии. Например: Иванов: значит фамилии авторов в источниках должны начинаться на буквы **З**, **И** и **К**. То есть на букву Вашей фамилии и на одну до и после.*

Всего источников – 15! Больше можно, меньше – нельзя.

Презентация по работе в ЮРАЙТ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Филiaal федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

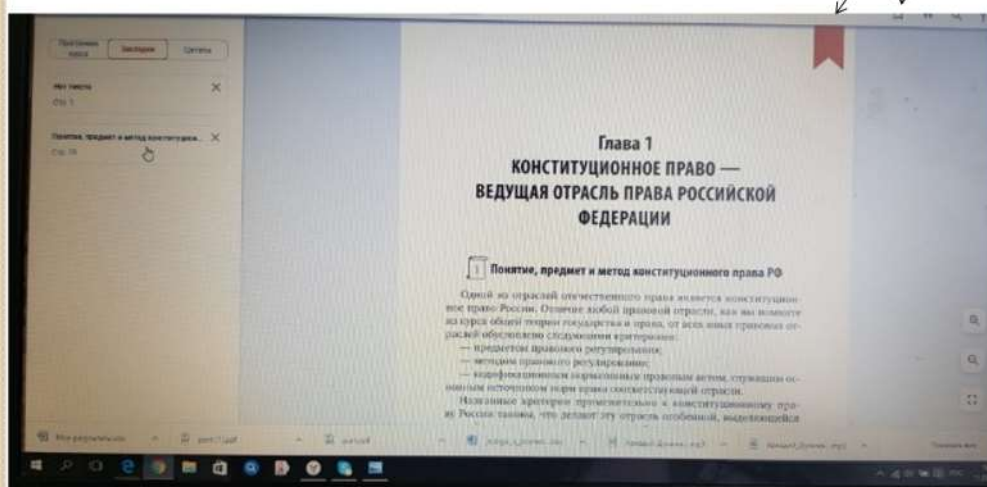
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Право

Выполнил: Сотниченко Алексей Владимирович
Руководитель учебной практики
Канд. ист. наук, Письменная Т.Г.

Славянск-на-Кубани,
2021 г.

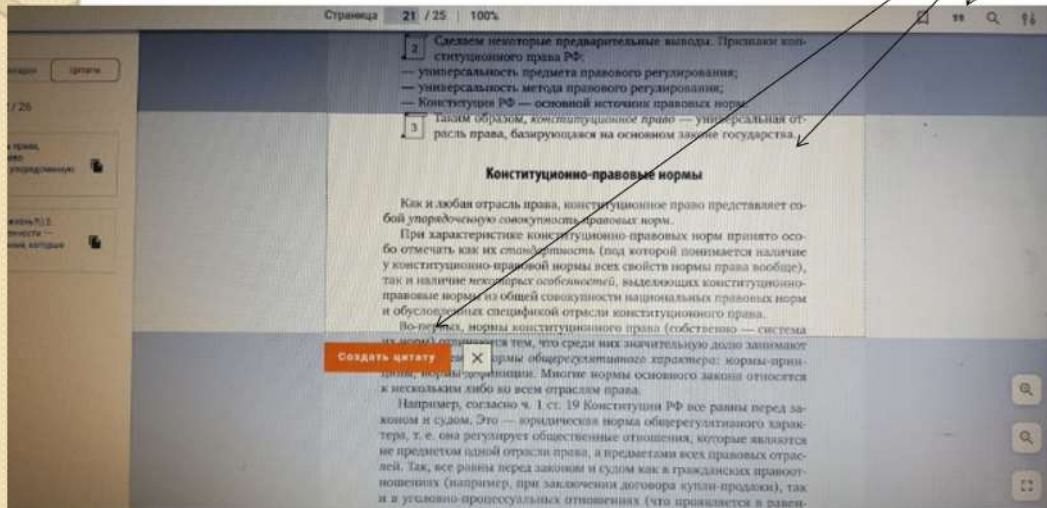
Создание закладок

Для создания закладок необходимо нажать на флажок, который расположен справа от текста.

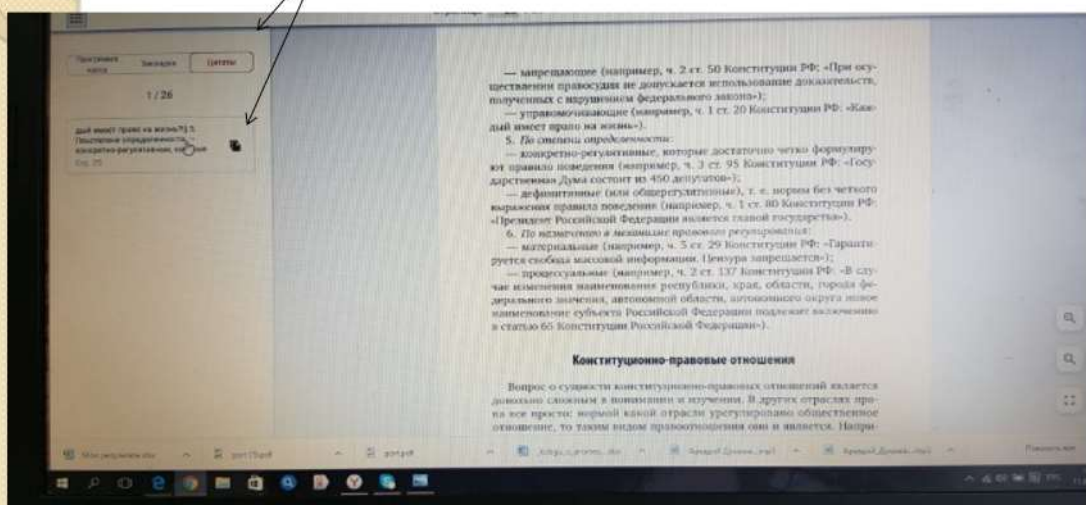


Так же, на образовательной платформе можно создать цитату

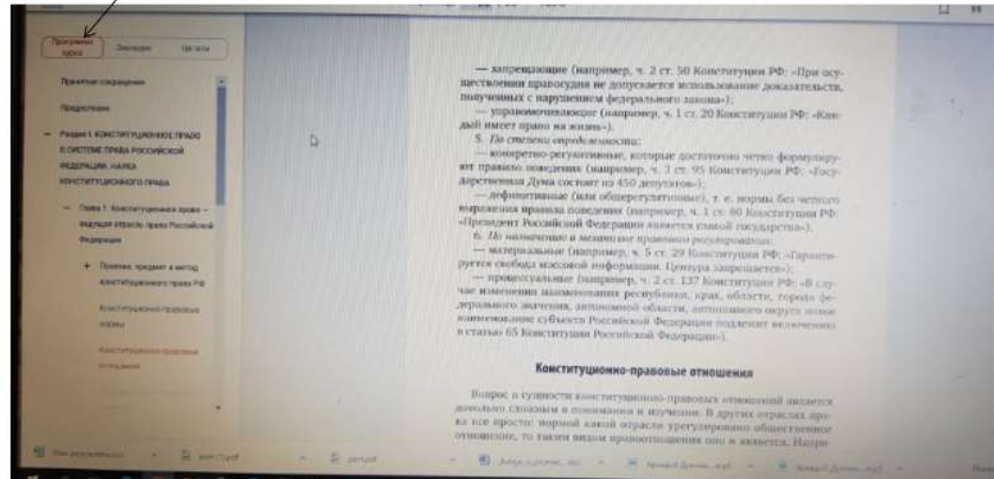
Для этого необходимо нажать на «» и выделенный вами текст сохранить как цитату.



Созданную Вами цитату можно найти в разделе «Цитаты»



На «Юрайте», так же можно просмотреть полную программа курса



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики (ознакомительная практика)
 по направлению подготовки
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): Экономика, Обществознание

Иванов Иван Иванович

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
	Оценка трудовой дисциплины				
	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____ А.В. Махова

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительная практика) КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
2.	ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий				
3.	ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов				
4.	ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы				

Руководитель практики _____ А.В. Махова

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта группы Д-21-ЭО

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Экономика, Обществознание

Студент **Иванов Иван Иванович**, прошел учебную практику (ознакомительная практика) в период с 06.04.2022 г. по 19.04.2022 г. в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани на кафедре истории, обществознания и педагогических технологий

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;</i>	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<i>Знать основное содержание разделов дисциплин «Экономика» и «Обществознание» ООП</i>	
ПК-4	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<i>Уметь применять федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего (полного) общего образования</i>	
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	<i>Уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач</i>	

В ходе практики **Иванов Иван Иванович** зарекомендовал себя с положительной стороны. График проведения практики строго соблюдался; работа по подбору необходимого материала шла интенсивно, техника безопасности соблюдалась в полном объеме, трудовая дисциплина соблюдалась неукоснительно.

Индивидуальное задание, выраженное в создании электронной презентации из слайдов, сделанных на основании снимков экрана своей учебной полки в образовательной платформе «Юрайт» и характеристике роли дисциплины «Экономика» системе общего среднего образования выполнено.

Студент **Иванов Иван Иванович** заслуживает оценку _____

Руководитель практики:

Доц., доцент кафедры _____

А.В. Махова